

PROGRAMMA SVOLTO
CLASSE 1AL - A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA FRANCESE
Prof.ssa LORETTA BIZZARRI

Dai libri di testo :

- INSTAFRANCE vol 1 - P. Mauri, M.-T. Barletta, M.-Chr. Grange, Rizzoli Education
- CONTEXTES DE GRAMMAIRE A1 – B2 – L. Parodi, M. Vallacco, Dea Scuola / Cideb

A. CONTENUTI DISCIPLINARI

Unité 1 • Premiers pas en français...

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sulle lingue straniere (saluti) con l'attenzione alla distinzione tra registro formale e informale.
- Cogliere in brevi comunicazioni orali informazioni riferite alle diverse possibilità di salutare o congedarsi da una o più persone.
- Individuare informazioni in materiali autentici (cartina geografica, immagini di luoghi).
- Scrivere frasi semplici partendo da indicazioni e stimoli visivi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences ci-toyennes	Civilisation
Les matières et les fournitures Les fournitures scolaires L'alphabet Les couleurs	Les salutations : saluer et prendre congé Le langage de la classe (le professeur et l'élève) Identifier quelque chose	Les pronoms personnels sujets Les articles définis et indéfinis Le féminin des noms et des adjectifs (1) Le pluriel des noms et des adjectifs (1) Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i>	L'alphabet Épeler Les signes orthographiques La liaison Les voyelles (les voyelles nasales) Les consonnes	La Journée européenne des langues Apprendre à reconnaître d'autres langues	La France physique : les mers, les fleuves, le relief

Unité 2 • Premières rencontres

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Prendere parte a una conversazione centrata sullo scambio di semplici informazioni (presentazione di sé stessi, presentazione di qualcuno), saper dire il proprio nome e chiedere lo stato di salute di una persona.
- Rapportarsi in modo educato nei confronti di altre persone (dare del "tu" o del "lei").
- Individuare informazioni in materiali autentici (cartina geografica, immagini di luoghi, stemmi).
- Tradurre frasi ed espressioni per parlare in modo educato.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences ci-	Civilisation
----------------	----------------------	------------------	-------------------	------------------------	---------------------

				toyennes	
Le Lexique de la classe	Se présenter	Les pronoms toniques	L'intonation	La politesse	La France administrative
Les nombres de zéro à 69	Présenter quelqu'un	Les adjectifs possessifs	Les lettres finales non prononcées	Les clés du savoir-vivre en France	Les Départements français
Les jours de la semaine	Identifier quelqu'un	Le pronom indéfini <i>on</i>		Tutoyer ou vouvoyer ?	Les régions françaises
Les mois de l'année	Demander et dire son prénom et son nom	L'interrogation totale avec l'intonation			
Les saisons	Demander et dire comment ça va	L'interrogation partielle avec <i>quel</i>			
	Être poli	La négation			
	Demander et dire la date	Les verbes du 1 ^{er} groupe en <i>-er</i>			
		Les verbes pronominaux			
		Le verbe <i>s'appeler</i>			

Unité 3 • Quelles sont vos origines ?

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per parlare di cittadinanza, provenienza geografica, di luogo e data di nascita, scambiarsi coordinate personali.
 - Cogliere in brevi scambi orali informazioni riferite ai dati anagrafici.
 - Esprimersi oralmente per indicare la propria provenienza e professione.
- Compilare un modulo con i dati personali.
- Apprendere le tappe della formazione dell'Unione europea e imparare i nomi dei Paesi.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
Les pays et les nationalités	Demander et dire l'âge, la date et le lieu de naissance	Les articles contractés	Les voyelles nasales	Comprendre l'Europe	La Francophonie
Les professions	Demander et dire le numéro de téléphone et l'adresse	Les prépositions avec les noms géographiques		Pays et symboles	La carte de l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)
Les nombres à partir de 70	Demander et dire la nationalité	La préposition <i>chez</i>			
	Demander et dire la profession	L'interrogation partielle			
		Le féminin des noms et des adjectifs (2)			
		Les verbes du 1 ^{er} groupe en <i>-cer</i>			
		Les verbes <i>aller, venir et faire</i>			

Unité 4 • Famille et loisirs

COMPETENZE LINGUISTICHE E COMUNICATIVE

- Interagire per scambiare informazioni personali (in particolare sulla famiglia, gli animali domestici e le professioni).
- Presentare la propria famiglia e descrivere in modo breve e semplice persone del proprio ambiente.
- Rispondere a un questionario sui componenti della famiglia.
- Saper leggere un albero genealogico.
- Interagire per parlare di gusti e preferenze relativamente al tempo libero e allo sport e al rispetto delle sue regole.
- Saper leggere un dépliant relativo a una regione francese.

CONOSCENZE E ABILITÀ

Lexique	Communication	Grammaire	Phonétique	Compétences citoyennes	Civilisation
La famille proche : les grands-parents, les parents, les enfants L'état civil Les animaux domestiques Les sports Les loisirs	Parler de sa famille Parler de ses loisirs Parler des sports pratiqués Exprimer un jugement Parler du temps qu'il fait	L'article partitif et les activités La négation Les articles partitifs et indéfinis Le pluriel des noms et des adjectifs Les réponses <i>oui / si / non</i> Le verbe <i>jouer</i> avec la préposition <i>à</i> et <i>de</i> <i>Il faut</i> Verbes du 1 ^{er} groupe comme <i>envoyer</i> , <i>préférer</i> et <i>jeter</i>	Les voyelles arrondies et non arrondies	Le sport : une grande famille Handisport et sport adapté Les 10 Je du sportif	Vie de famille... vies de familles Portrait de la famille française Les différents types de famille

B. Attività di conversazione

Si rimanda al programma svolto del lettore esperto madrelingua.

C. Educazione civica

Nel primo quadrimestre è stato proposto un modulo di 5 ore, dal nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile".

Sono stati presentati alla classe i seguenti documenti, con particolare riferimento all'inquinamento e alle sue conseguenze:

- "L'Agenda 2030 et ses 17 objectifs" Presentazione generale dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.
- Fiches de compréhension : le tri sélectif et la pollution de l'environnement.
- Verifica: realizzazione e condivisione di dépliant/brochures in lingua francese sul tema

dell'inquinamento degli ambienti marini

La modalità di verifica è stata proposta in base al "Documento per il curricolo di Istituto di Educazione civica anni scolastici 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023", con Allegato relativo a "Griglia di valutazione per il curricolo di Istituto di Educazione civica", deliberato dal Collegio dei Docenti del 6 ottobre 2021 (Circolare n. 68).

Todi, 10 giugno 2023

L'Insegnante
Prof.ssa Loretta Bizzarri